

Prof. Dr. Thomas Koch

Energieumsetzung und Wirkungsgradsteigerung bei Verbrennungsmotoren (2133121)
Erfasste Fragebögen = 15

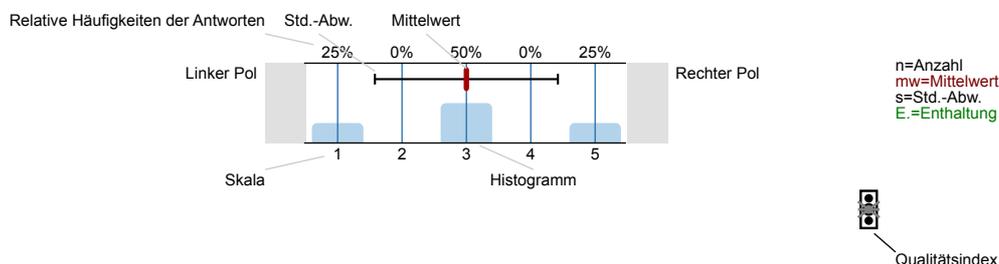


Periode: **WS 18/19**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zum Studium

1.1) Aktuelles Studienfach:

Master mach	<input type="text"/>	66.7%	n=15
BIW	<input type="checkbox"/>	6.7%	
WING	<input type="text"/>	26.7%	

1.2) Fachsemester:

1-2	<input type="text"/>	53.3%	n=15
3-4	<input type="text"/>	26.7%	
5-6	<input type="text"/>	13.3%	
7-8	<input type="text"/>	0%	
> 8	<input type="text"/>	6.7%	

1.3) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?

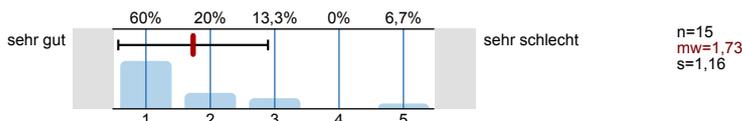
Keine	<input type="checkbox"/>	8.3%	n=12
<1 Std.	<input type="text"/>	33.3%	
1<2 Std.	<input type="text"/>	50%	
2<3 Std.	<input type="checkbox"/>	8.3%	
3<4 Std.	<input type="text"/>	0%	
4<5 Std.	<input type="text"/>	0%	
5<6 Std.	<input type="text"/>	0%	
6<7 Std.	<input type="text"/>	0%	
7 Std. und mehr	<input type="text"/>	0%	

2. Fragen zur Lehrveranstaltung und Bewertung der Raumbedingungen

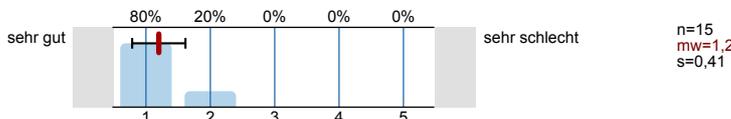
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



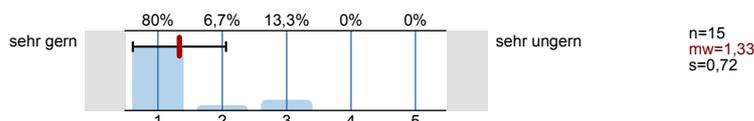
2.2) Die Akustik in diesem Raum ist



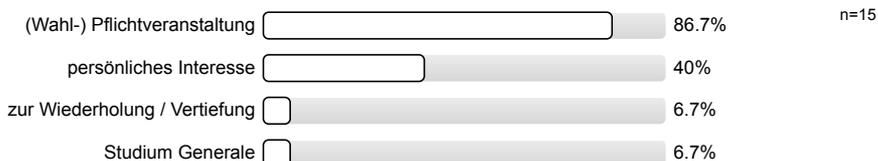
2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind



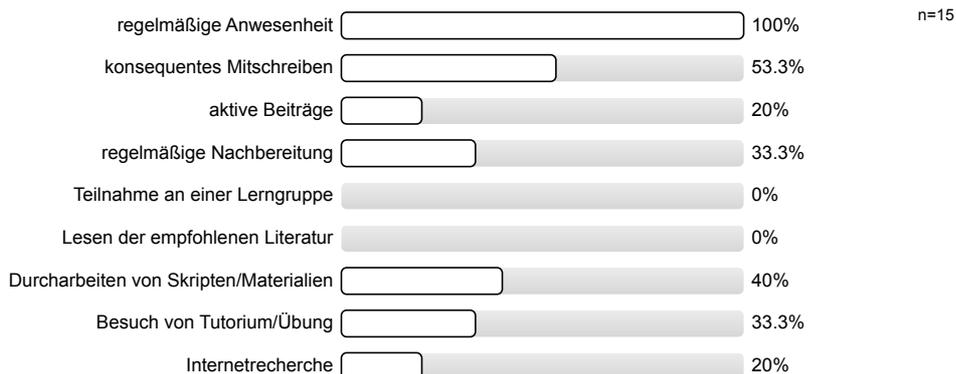
2.4) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



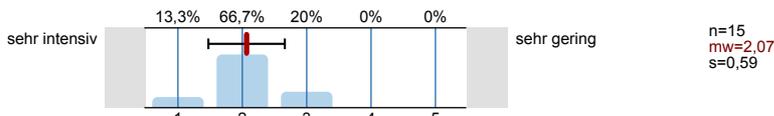
2.5) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



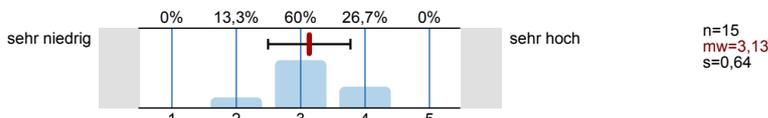
2.6) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



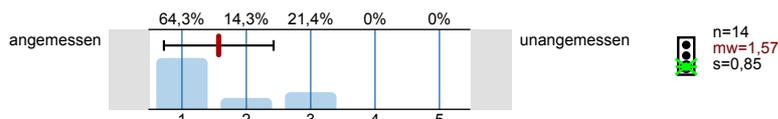
2.7) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen in dieser Lehrveranstaltung?



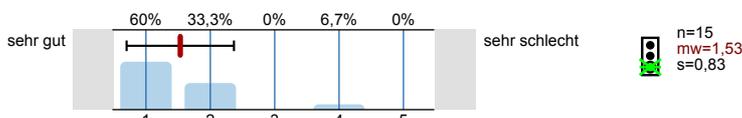
2.8) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



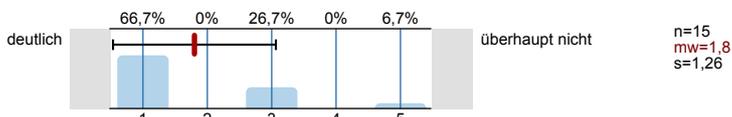
2.9) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



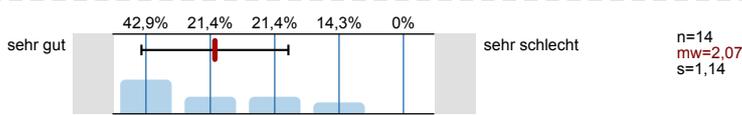
2.10) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



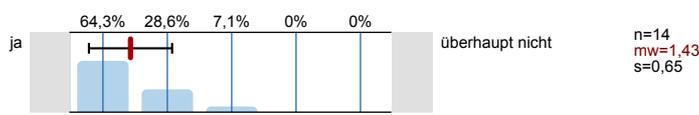
2.11) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



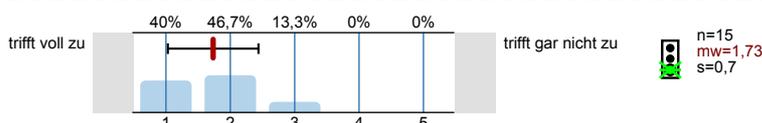
2.12) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



2.13) Gibt es hilfreiche Unterlagen zur Lehrveranstaltung?

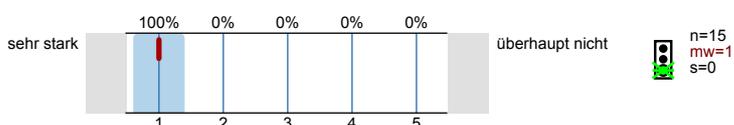


2.14) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

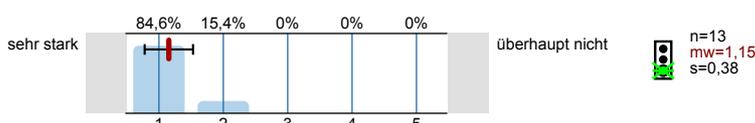


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

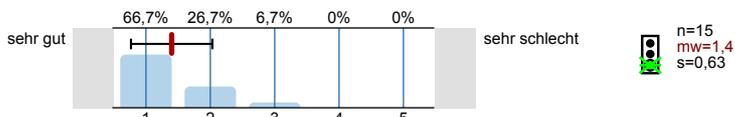


3.2) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



Weitere Fragen auf der Rückseite! Fragebogen bitte wenden!

Bitte verstellen Sie, zur Wahrung Ihrer Anonymität, bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

5. Zusatzfragen

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Inforportal zur Lehrevaluation: www.sek.kit.edu/eval-info

Profillinie

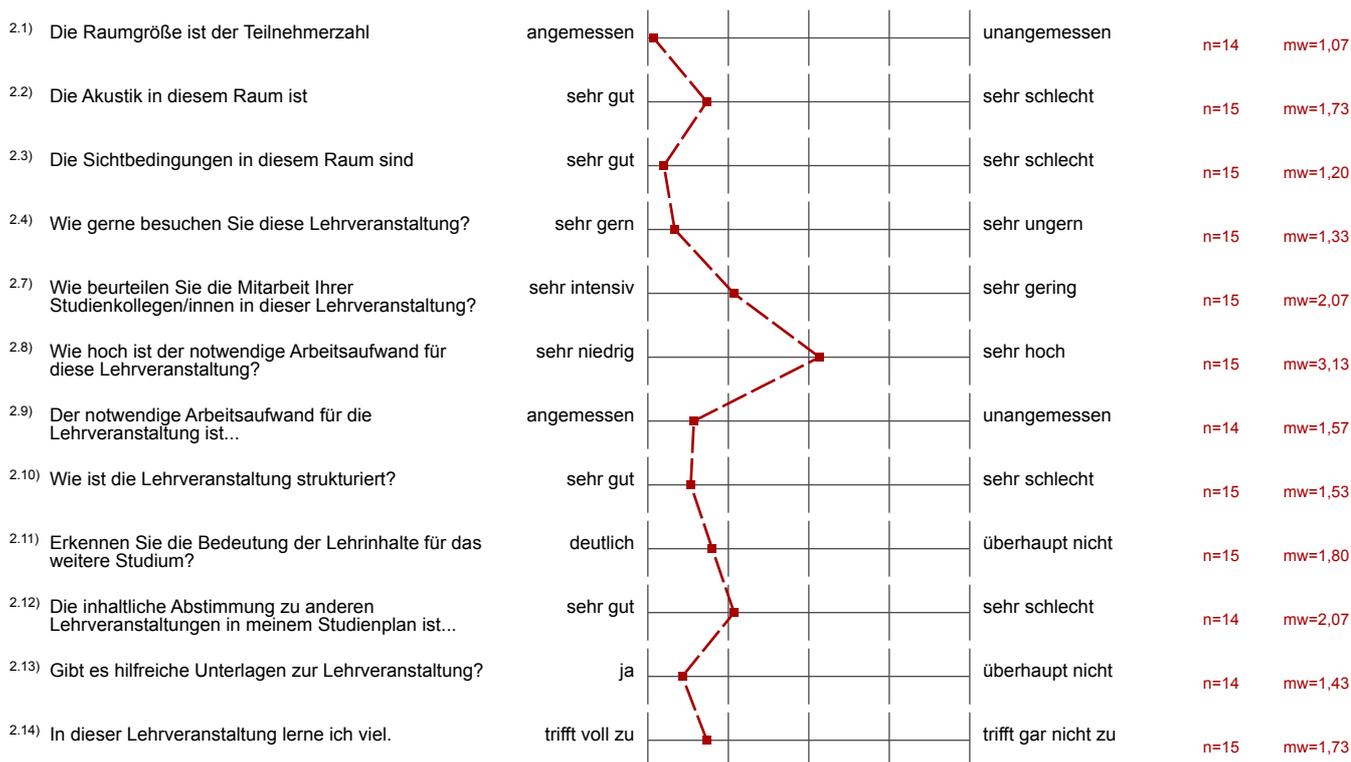
Teilbereich: 01. WiSe 2018/19 Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Koch

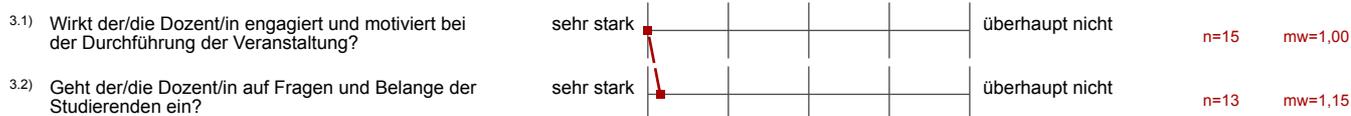
Titel der Lehrveranstaltung: Energieumsetzung und Wirkungsgradsteigerung bei Verbrennungsmotoren
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung und Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in



4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung



5. Zusatzfragen



5.3) Frage 3: (*)



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

4.2) Lob, Kritikpunkte und Verbesserungsvorschläge zu der Lehrveranstaltung:

Prof. Dr. Koch macht die beste Vorlesung am gesamten KIT!
Bitte weiter so sympathisch & engagiert!

Es wäre super, wenn man das Skript entweder komplett farbig gestaltet oder die Diagramme besser unterscheidbar gestaltet für schwarz/weiß. Blau und rot sind als grautöne leider zu nah beieinander als, dass sie sich leicht unterscheiden lassen.

Gute Vorlesung, es wurde sich immer ausführlich Zeit genommen, alles zu erklären.
Insbesondere die letzten 10 Min aus der Berufswelt waren hilfreich, danke!

Akustik ist in diesem Hörsaal nicht gut (liegt aber an der Technik)

Folien & Skript besser aneinander anpassen

Skript auf Fehler hin überarbeiten